



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu: MAP vzdělávání ORP Šumperk III

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022922



SWOT-3 ANALÝZY

Mgr. Bronislava Janíčková, MBA

Ing. Zdeňka Mihulková

Výstup jednání Pracovních skupin



Matematická gramotnost

SWOT ANALÝZA		
VNITŘNÍ VLIVY (Ize ovlivnit)	Pomocné pro dosažení cíle Silné stránky Dobré vybavení učeben pomůckami; Využívání ICT při výuce; Vhodné metody výuky; Účast v matematických soutěžích.	Škodlivé pro dosažení cíle Slabé stránky Nedostatek lídrů; Nezájem o nové metody výuky; Obecně negativní vnímání matematiky; Nepropojení matematiky s praxí; Nepropojenost s dalšími předměty.
VNĚJŠÍ VLIVY (nelze ovlivnit)	Příležitosti DVPP – zážitková metoda; Vzdělávání pomocí jiných projektu – finanční gramotnost aj.; Sdílení dobré praxe v mat. metodách, testech, soutěžích.	Hrozby Zhoršení finanční gramotnosti; Nezájem o technické obory; Nedostatek technických odborníků; Nefunkční rodinné zázemí.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

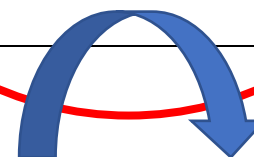


Škodlivé pro dosažení cíle	Příčina	Řešení
Slabé stránky Nedostatek lídrů; Nezájem o nové metody výuky; Obecně negativní vnímání matematiky; Nepropojení matematiky s praxí; Nepropojenost s dalšími předměty.	Na VŠ se neučí nové předměty; Na VŠ se neučí nové předměty; Děti nevidí praktičnost; Nepružní učitelé; Nepružní učitelé, staré osnovy. Nedostatek názorných pomůcek a her.	Změna VŠ osnov, Skript; DVPP – do vzdělávání, praxe; Konstruktivismus; DVPP, psychohygiena; Propojení s praxí.
Hrozby Zhoršení finanční gramotnosti; Nezájem o technické obory; Nefunkční rodinné zázemí.	Nepraktická výuka matematiky; Negat. vnímání, osobnost učitele; Kopírování vzorců z rodiny.	Praktická výuka; Zážitková pedagogika; Učitel vzorem.



Podpora čtenářské gramotnosti

SWOT ANALÝZA	Pomocné pro dosažení cíle	Škodlivé pro dosažení cíle
VNITŘNÍ VLIVY (Ize ovlivnit)	Silné stránky Kvalifikovaní lektoři; Zázemí institucí; Spolupráce s institucemi; Fungující vedení; Povědomí o čtenářství.	Slabé stránky Vyhořelí učitelé; Laxní vedení; Nezájem žáků i pedagogů.
VNĚJŠÍ VLIVY (nelze ovlivnit)	Příležitosti Propojování form. a neform. vzdělávání; Sumář nápadů; Autorská čtení, listování; DVPP; Literární a dramatické soutěže, Práce na projektech, projektové učení.	Hrozby Neprověřené organizace; Nedostatek financí; Nekoncepčnost, legislativa; Vedení; Přesycení trhu; On-line.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

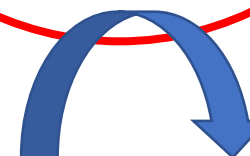


Škodlivé pro dosažení cíle	Příčina	Řešení
Slabé stránky Vyhořelí učitelé; Laxní vedení; Nezájem žáků i pedagogů.	Motivace; Facilitace sborovny; Nové trendy, metody.	Facilitace, koučink; Facilitace, koučink; Propojení s ICT.
Hrozby Neprověřené organizace; Nedostatek financí; Nekoncepčnost, legislativa; Vedení; On-line.		Prověřené organizace; Nové formy financování; Úprava legislativy.



Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

SWOT ANALÝZA	Pomocné pro dosažení cíle	Škodlivé pro dosažení cíle
VNITŘNÍ VLIVY (Ize ovlivnit)	Silné stránky Financování školství (MŠ, ZŠ); Široká nabídka ve vzdělávání; Technická vybavenost škol; Spolupráce mezi školami (ORP); Flexibilita pracovníků ve vzdělávání.	Slabé stránky Neochota v sebevzdělávání; Spolupráce se zřizovatelem; Kompetence zřizovatele; Nevyrovnaný tým; Neochota dělat něco navíc.
VNĚJŠÍ VLIVY (nelze ovlivnit)	Příležitosti Spolupráce se zřizovatelem; Projekty; Výměna zkušeností, příklady dobré praxe.	Hrozby Informační a metodická roztržičnost; Nenaslouchání MŠMT; Financování SVČ; Administrativní přetíženost.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

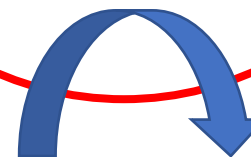


Škodlivé pro dosažení cíle	Příčina	Řešení
Slabé stránky Neochota v sebevzdělávání; Spolupráce se zřizovatelem; Kompetence zřizovatele; Nevyrovnaný tým; Neochota dělat něco navíc.	Vyhoření, přetíženost; Nezájem i neznalost zřizovatele; Nezájem i neznalost zřizovatele;	Motivace, zpětná vazba, zájem; Zajištění odbornosti politického reprezentanta.
Hrozby Informační a metodická roztržičnost; Nenaslouchání MŠMT; Financování SVČ; Administrativní přetíženost.	Různé politické představy, nekompetentnost ministrů; Politické zadání, uspěchanost; Politické zadání, uspěchanost; Právní subjektivita.	Úvazky na administrativní/provozní zaměstnance.



Rozvoj potenciálu každého žáka

SWOT ANALÝZA	Pomocné pro dosažení cíle	Škodlivé pro dosažení cíle
VNITŘNÍ VLIVY (Ize ovlivnit)	Silné stránky ICT kompetence; Zájmové aktivity – neform. vzděl.; Spolupráce s poradenskými organizacemi.	Slabé stránky Možnosti individualizace výuky; Nerovný přístup pro všechny; Využití potenciálu nadaných dětí; Nedostatečné využití aktivizačních a kreativních metod výuky; Nevyužití potenciálu nadaných žáků
VNĚJŠÍ VLIVY (nelze ovlivnit)	Příležitosti E-bezpečí; Práce s nadanými žáky; Příklady dobré praxe; Praxe.	Hrozby E-nebezpečí; Nedostatek lektorů neform.vzd.; Odtržení od praxe.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Škodlivé pro dosažení cíle	Příčina	Řešení
Slabé stránky Možnosti individualizace výuky; Nerovný přístup pro všechny; Využití potenciálu nadaných dětí; Nedostatečné využití aktivizačních a kreativních metod výuky; Nevyužití potenciálu nadaných žáků.	Strnulost systému.	Změna RVP – ŠVP, DVPP/efektivní odměňování, sdílení dobré praxe, regionální předmětové soutěže.
Hrozby E-nebezpečí; Nedostatek lektorů neform.vzd.; Odtržení od praxe.	Finance, pohodlnost.	Spolupráce s rodiči, firmami, VŠ, Benefit pro ext. pracovníky.